

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического Совета  
ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова

\_\_\_\_\_ проф. А.И.Яременко  
\_\_\_\_\_ 2024.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
3.1.3 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность подготовки - специальность 3.1.3 оториноларингология

Форма обучения – очная 3 года

Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (подготовка кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200; учебным планом по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина утв. Ученым советом ПСПбГМУ им. И.П.Павлова (протокол № 6 от 09.02.2015 г); с учетом программы кандидатского экзамена по оториноларингологии, утв. приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 г. № 274 и паспорта научной специальности 3.13 оториноларингология, разработанного экспертным советом ВАК.

**Составители:**

д.м.н., профессор Г.В. Лавренова \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с клиникой  
12.03.2024 г. протокол № 12

Зав. кафедрой д.м.н., профессор С.А. Карпищенко \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена  
на заседании ученого Совета лечебного факультета и факультета спортивной медицины  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ .2024 г.

Председатель ученого Совета лечебного факультета и факультета спортивной медицины  
проф. Т.Д. Власов \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по научной работе член-кор. РАН Ю.С.Полушин \_\_\_\_\_

И.о. проректора по последипломному  
образованию проф. Н.Л. Шапорова \_\_\_\_\_

Зав. отделом подготовки НПК А.А. Максимова \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Требования к результатам освоения дисциплины

1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

3.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.2. Тематический план дисциплины

4.3 Содержание разделов дисциплины

4.4. Темы лекций

4.5. Практические занятия (семинары)

4.6. Самостоятельная работа

4.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины

4.7.1. Система и формы контроля

4.7.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 6. ПРИЛОЖЕНИЕ

Фонд оценочных средств

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области болезней ЛОР-органов, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины.

#### *Задачи*

1. Углубленное изучение этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинических форм и вариантов течения болезней ЛОР-органов;

2. Изучение современных методов диагностики болезней ЛОР-органов;

3. Изучение принципов и методов лечения больных с ЛОР-патологией.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении по специальностям лечебное дело, педиатрия, необходимым для ее изучения.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 14.01.03 болезни уха, горла и носа.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Болезни уха, горла и носа» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП, относится к вариативной части, раздел - обязательные дисциплины (Б1.В.ОД1.).

Требования к предварительной подготовке:

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета лечебное дело, педиатрия.

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Болезни уха, горла и носа».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по специальности 14.01.03 Болезни уха, горла и носа; при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Болезни уха, горла и носа»

## **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

### **3.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению: УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3

### **3.2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (Таблица 1)**

Таблица 1

№ п.п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
2	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	(1) Знать методы научно-исследовательской деятельности		
3	УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской и профессиональной морали	Уметь применять в медицинской и профессиональной практике принципы	

				биоэтики	
4.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы статистической обработки результатов исследования; формы публичного представления научных данных		
5.	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных технологий и методов, направленных на охрану здоровья граждан	Знать основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинической медицине на современном этапе		
	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать современные информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики по изучаемому разделу медицины и смежным дисциплинам		
6.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Нормативно-правовые основы медицинской деятельности		
7	ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и	Знать клинические, лабораторные, инструментальные	Уметь систематизировать, обобщать методический	

		<p>проведению научно-исследовательской работы в области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук.</p>	<p>методы диагностики в клинической медицине (болезнях уха, горла и носа), основанные на междисциплинарных знаниях.</p>	<p>опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (болезни уха, горла и носа и смежные специальности). Уметь критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам.</p>	
8	ПК-2	<p>Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека</p>	<p>Знать этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики болезней уха, горла и носа; Знать эффективные формы внедрения результатов исследования в практику</p>		
9	ПК-3	<p>Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по направлению клиническая медицина уха, горла и носа).</p>		<p>Уметь разработать рабочую программу по дисциплине «Болезни уха, горла и носа»</p>	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 4 зет/144 часа, в том числе:

аудиторная/самостоятельная = 25%/75%

обязательная аудиторная учебная нагрузка аспиранта - 1 зет/36 часов;

самостоятельной работы аспиранта 3 зет/108 часов

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Трудоёмкость</i>	
	<i>зет</i>	<i>часов</i>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (Ауд)</b> в том числе:	<b>1</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		6
Семинары		30
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>Форма контроля - кандидатский экзамен</b>		

### 4.2. Тематический план дисциплины

<i>Наименование разделов и тем дисциплины</i>	<i>Всего, часов</i>	<i>Аудиторная работа</i>		<i>Внеаудиторная работа СР</i>
		<i>Л</i>	<i>Семинары</i>	
<b>Раздел 1</b>				
Тема 1.1. Принципы и методы диагностики ЛОР-болезней.		2	-	6
Тема 1.2. Принципы и методы диагностики ЛОР-болезней, аудиология и сурдология		4	-	24
<b>Раздел 2</b>				
Тема 2.1. Топографическая анатомия ЛОР-органов			5	12
Тема 2.2. Физиология и патология ЛОР-органов			5	14
Тема 2.3. Неотложная помощь в оториноларингологической практике, онкология ЛОР-органов			10	26
Тема 2.4 Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов			10	26
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>108</b>

### 4.3 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	<b>Социальная гигиена и организация ЛОР помощи населению</b>	<p>1.1. Социальная гигиена как наука и предмет. Место социальной гигиены среди других наук. Организм и среда, биосоциальные аспекты здоровья и болезни.</p> <p>1.2. Организация медицинской специализированной помощи в ЛОР-отделениях. Юридическое значение и правила ведения медицинской документации.</p> <p>1.3 Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Система взаимодействия поликлиники со стационаром, станцией скорой помощи и другими учреждениями здравоохранения. Организация работы заведующего ЛОР отделением (кабинетом) в поликлинике</p> <p>1.4. Диспансеризация и восстановительное лечение больных с ЛОР-патологией.</p> <p>1.5. Экспертиза временной нетрудоспособности в работе ЛОР-врача поликлиники и стационара.</p>
2.	<b>Этика и деонтология в специальности.</b>	<p>2.1 Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности.</p> <p>2.2 Применение требований врачебной деонтологии в практике оториноларинголога. Взаимоотношение врача и больного и окружающих больного лиц.</p> <p>2.3 Взаимоотношения в медицинском коллективе</p>
3.	<b>Топографическая анатомия ЛОР органов</b>	<p>2.1. Клиническая анатомия ЛОР органов</p> <p>2.2 Топографическая анатомия сосудов, нервов головы и шеи</p>
4.	<b>Физиология и методы исследования ЛОР органов</b>	<p>5.1. Физиология и методы исследования уха</p> <p>5.2. Физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух</p> <p>5.3 Физиология и методы исследования глотки, гортани, трахеи, пищевода</p>
5	<b>Патология ЛОР-органов,</b>	<p>5.1. Воспаления наружного уха (фурункул, рожа, перихондрит, диффузный наружный отит, серные пробки).</p> <p>5.2. Отомикоз.</p> <p>5.3. Острый гнойный средний отит. Показания к парацентезу и тимпанопункции. Острый мастоидит, его разновидности (зигомасцитит, шейно-верхушечный мастоидит, петрозит). Острый средний отит при инфекционных заболеваниях.</p> <p>5.4. Острый средний отит новорожденных и детей грудного возраста. Антрит явный и латентный.</p>

	<p>Показания к антропункции, антротомии.</p> <p>5.5 Рецидивирующий средний отит у детей.</p> <p>5.6. Хронический гнойный средний отит. Механизмы возникновения холестеатомы. Хирургическое лечение (антродренаж, аттикоантротомия, общеполостная ушная операция, тимпанопластика, принципы, варианты, условия выполнения).</p> <p>5.7. Особенности течения и лечения хронического среднего отита у детей. Паралич лицевого нерва при острых и хронических средних отитах.</p> <p>5.8. Тимпаногенные лабиринтиты.</p> <p>5.9. Отогенные внутричерепные осложнения. Экстрадуральный абсцесс, синус-тромбоз, абсцесс мозга, мозжечка, гнойный менингит, менингоэнцефалит, арахноидит. Отогенный сепсис, его клинические формы.</p> <p>5.10. Особенности клинического течения внутричерепных отогенных осложнений у детей.</p> <p>5.11. Экссудативный средний отит. Шунтирование барабанной полости.</p> <p>5.12. Аэроотит.</p> <p>5.13. Адгезивный средний отит. Патогенез, клинические формы, лечение, профилактика.</p> <p>5.14. Отосклероз.</p> <p>5.15. Болезнь Меньера. Позиционный лабиринтный синдром. Принципы неотложной помощи при острых дисфункциях лабиринта.</p> <p>5.16. Острая сенсоневральная тугоухость у взрослых и детей.</p> <p>5.17. Хроническая сенсоневральная тугоухость у взрослых и детей.</p> <p>5.18. Фурункул носа. Принципы диагностики и лечения осложненной формы фурункула носа.</p> <p>5.19 Острый насморк у взрослых и детей старшего возраста.</p> <p>5.20. Острый ринофарингит у детей грудного возраста.</p> <p>5.2.4. Хронические риниты у взрослых и детей (катаральный, гипертрофический, атрофический). Значение профессиональных факторов в развитии различных форм хронического ринита.</p> <p>5.2.5. Вазомоторный ринит (нейровегетативная форма).</p> <p>5.2.6. Озена, дифференциальная диагностика с обычным атрофическим ринитом, склеромой.</p> <p>5.2.7. Острые и хронические синуситы у взрослых и детей.</p>
--	--

		<p>5.2.8. Острый верхне-челюстной синусит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Острый остеомиелит верхней челюсти у детей.</p> <p>5.2.9. Хронические синуситы.</p> <p>5.2.10. Острый и хронический одонтогенный верхне-челюстной синусит, особенности лечения.</p> <p>5.2.11. Проявления аллергии со стороны носа, диагностика. Поллинозы.</p> <p>5.2.12. Хронический аллергический риносинусит.</p> <p>5.2.12. Орбитальные осложнения синуситов.</p> <p>5..2.13. Риногенные внутричерепные осложнения. Гнойный менингит. Риногенный абсцесс мозга.</p> <p>Тромбоз кавернозного синуса, симптоматология, клинические синдромы. Ранние признаки тромбоза кавернозного синуса. Хирургическая тактика и интенсивная терапия.</p> <p>5.3. Болезни глотки.</p> <p>5.3.1. Острый фарингит. Дифференциальная диагностика с острым катаральным тонзиллитом.</p> <p>5.3.2. Острый тонзиллит. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика. Классификация тонзиллитов по И.Б. Солдатову. Язвенно-пленчатая ангина. Этиология. Ангины при скарлатине, инфекционном мононуклеозе, заболеваниях крови.</p> <p>5.3.3. Поражения глотки при грибковой инвазии (кандидомикоз, фарингомикоз).</p> <p>5.3.4. Паратонзиллярный абсцесс.</p> <p>5.3.5. Парафарингеальный абсцесс (флегмона). Пути и условия проникновения инфекции в парафарингеальное пространство, клиника, отличия от паратонзиллярного абсцесса. Врачебная тактика, принципы лечения.</p> <p>5.3.6. Заглочечный абсцесс. Этиология, патогенез, клиническая картина с учетом локализации гнойника. Дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>5.3.7. Хронический тонзиллит у взрослых и детей, определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Значение классификации И.Б. Солдатова для выбора способа лечения хронического тонзиллита. Консервативное лечение. Хирургическое лечение, абсолютные и относительные показания, противопоказания, осложнения. Профилактика, Связь хронического тонзиллита с патологией внутренних органов и нервной системы у взрослых и детей.</p> <p>Хронический тонзиллит, тонзиллогенные и</p>
--	--	--

		<p>сопряженные заболевания. Значение иммунотерапии в комплексном лечении и профилактике хронического тонзиллита.</p> <p>5.3.8. Тонзиллогенный сепсис, патогенез, клиника, клинические формы, диагностика, хирургическая тактика и интенсивная терапия.</p> <p>5.3.9. Хронический фарингит, классификация.</p> <p>5.3.10. Гипертрофия глоточного лимфоидного кольца. Аденоиды. Гипертрофия небных миндалин.</p> <p>5.4. Болезни гортани.</p> <p>5.4.1. Врожденный стридор гортани. Дефекты развития гортани (кисты, мембраны). Аллергический отек гортани.</p> <p>5.4.2. Острый катаральный ларингит у взрослых и детей.</p> <p>5.4.3. Флегмонозный ларингит, гортанная ангина, перихондрит гортани.</p> <p>5.4.4. Оториноларингологическая симптоматика синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИД)</p>
6	Онкология ЛОР органов	<p>6.1. Опухоли уха</p> <p>6.1.1. Доброкачественные опухоли уха (папилломы, фибромы, хондромы, остеомы).</p> <p>6.1.2. Невринома кохлео-вестибулярного нерва. Принципы организации обследования больных с подозрением на новообразование VIII нерва.</p> <p>6.1.3. Гломусная опухоль среднего уха.</p> <p>6.1.4. Рак наружного и среднего уха.</p> <p>6.2. Опухоли носа и околоносовых пазух</p> <p>6.2.2 Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух (папилломы, ангиомы, хондромы, остеомы).</p> <p>6.2.3. Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух (рак, саркома, эстезиобластомы).</p> <p>6.3. Опухоли глотки, гортани</p> <p>6.3.1. Доброкачественные опухоли глотки (фибромы, папилломы, ангиомы, лимфангиомы, невриномы).</p> <p>6.3.2 Ангиофиброма носоглотки.</p> <p>6.3.3. Злокачественные опухоли глотки (рак, лимфо-, ретикулосаркома).</p> <p>6.3.4. Грануломатоз Вегенера</p> <p>6.3.5. Доброкачественные опухоли гортани (фиброма, папиллома).</p> <p>6.3.6. Рак гортани. Предраковые заболевания гортани.</p>
7	Травмы, инородные тела ЛОР органов Неотложная помощь в	<p>7.1. Травмы, инородные тела носа и околоносовых пазух</p> <p>7.1.1 Ушиб наружного носа. Гематома носовой перегородки. Абсцесс носовой перегородки.</p>

	<p>оториноларингологической практике</p>	<p>7.1.2. Оказание помощи при переломах костей носа  7.1.3 Травмы околоносовых пазух, показания к хирургическому лечению  7.1.4. Остановка носовых кровотечений. Методы остановки носовых кровотечений. Показания к перевязке магистральных сосудов при носовых кровотечениях  7.1.5. Инородные тела носа и околоносовых пазух  7.2. Травмы , инородные тела уха  7.2.1 Травмы ушной раковины. Оказание помощи  7.2.2 Лечебная тактика врача-оториноларинголога при переломах основания черепа  7.2.3 Травмы барабанной перепонки  7.2.4. Инородные тела уха у детей и взрослых. Способы удаления.  7.3. Травмы , инородные тела глотки. гортани  7.3.1. Химические ожоги полости рта, глотки у взрослых и детей.  7.3.2. Травмы глотки у взрослых и детей. Неотложная помощь  7.3.3 Травмы гортани. Показания к трахеотомии.  7.3.4 Инородные тела дыхательных путей и пищевода  7.3.5. Трахеобронхоскопия и эзофагоскопия.  7.4. Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР-органов  7.4.1 Общие принципы и особенности анестезии. Методы и средства аппликационного обезболивания  7.4.2 Вопросы реанимации. Реанимационные мероприятия при асфиксии.</p>
<p><b>8</b></p>	<p>Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР органов</p>	<p>8. 1 Аномалии развития и приобретенные дефекты уха. Пластическая и восстановительная хирургия уха.  8.1.1 Хирургическое устранение врожденных и приобретенных деформаций и дефектов ушной раковины.  8.1.2 Ауриколомастотимпанопластика при врожденной микротии и атрезии наружного слухового прохода.  8.1.3 Пластическая и восстановительная хирургия среднего уха. Слухоулучшающие операции. Показания к слухоулучшающим операциям. Методы выполнения. Слухоулучшающие операции при хроническом среднем отите. Мирингопластика. Показания, методика, выполнение Тимпанопластика. Виды. Показания и варианты выполнения.  8.2. Аномалии развития и приобретенные дефекты носа</p>

		<p>и околоносовых пазух. Пластическая и восстановительная хирургия.</p> <p>8.2.1 Эмбриология носа и его пазух Искривление носовой перегородки Клиника, виды искривлений Атрезия (заращение) хоан.</p> <p>8.1.2. Ринопластика врожденных и приобретенных деформаций и дефектов наружного носа</p> <p>8.1.3. Септопластика. Подслизистая резекция</p> <p>8.3. Аномалии развития глотки, врожденные свищи и кисты шеи.</p> <p>8.2.1 Эмбриология глотки, гортани, трахеи и пищевода</p> <p>Приобретенные деформации и дефекты глотки</p> <p>Приобретенные деформации просвета гортани</p> <p>Приобретенные деформации просвета и дефекты пищевода</p> <p>8.3.2 Лечение рубцовых стенозов гортани</p> <p>Медикаментозное бужирование хирургическое</p> <p>8.3.3 Пластическая и восстановительная хирургия у больных после вмешательства на гортани по поводу рака</p> <p>Пластическое закрытие фарингостом местными тканями</p> <p>Пластика фарингостом филатовским лоскутом</p> <p>Пластика фарингостом кожно-мышечным лоскутом</p> <p>Реконструктивные субтотальные ларингоэктомии</p>
9	Аудиология и сурдология	<p>9.1 Методы исследования звукового анализатора</p> <p>9.1.1. Акуметрия. Исследование слуха шепотной и разговорной речью. Исследование слуха камертонами. Камертональные опыты.</p> <p>9.1.2 Тональная пороговая аудиометрия</p> <p>Определение порогов по воздушной и костной проводимости</p> <p>9.1.3 Надпороговые аудиометрические тесты</p> <p>.Речевая аудиометрия Надпороговые аудиометрические тесты</p> <p>9.1.4 Объективная аудиометрия</p> <p>Импедансометрия. Слуховые вызванные потенциалы.</p> <p>Отоакустическая эмиссия</p> <p>9.1.5. Детская аудиометрия</p> <p>Игровая аудиометрия. Объективная аудиометрия.</p> <p>Отоакустическая эмиссия.</p> <p>Проблема ранней диагностики врожденной тугоухости</p> <p>9.2 Аппаратная реабилитация слуха</p> <p>9.2.1 Теоретические основы слухопротезирования.</p> <p>Устройства и технические характеристики слуховых аппаратов. Виды слуховых аппаратов. Методика</p>

		<p>подбора слуховых аппаратов.</p> <p>9.2.2. Обучение зрительной речи в специальных школах для тугоухих и глухонемых детей. Организация сурдологических центров.</p> <p>9.2.3. Кохлеарная имплантация Показания. Послеоперационная реабилитация</p>
10	Профессиональные заболевания	<p>10.1 Профессиональные заболевания уха</p> <p>Условия труда и профессиональные вредности</p> <p>Причины развития профессиональных заболеваний уха.</p> <p>Условия производства, микроклимат. Шумовая травма. Шумовибрационная травма. Химические травмы.</p> <p>Перепады давления. Надпороговые ускорения (угловые, прямолинейные, Кариолиса)</p> <p>10.2. Профессиональные заболевания уха и методы профилактики заболевания наружного уха. Острые и хронические заболевания уха. Заболевание внутреннего уха. Сенсоневральная тугоухость шумовая. Сенсоневральная тугоухость шумовибрационная. Токсическая Сенсоневральная тугоухость.</p> <p>10.3 Лабиринтопатии. Лечение, профилактика профессиональных заболеваний уха. Экспертиза, профотбор при медицинских осмотрах.</p> <p>10.4. Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей Условия труда и профессиональные вредности</p> <p>Причины развития профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей. Условия производства, микроклимат рабочих мест. Загазованность производства. Запыленность производственной среды. Производственные аллергены (промышленные, сельскохозяйственные).</p> <p>10.5. Методы профилактики профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей</p>

#### 4.4 Темы лекций

<i>Номер раздела и темы</i>	<i>Тема лекции</i>	<i>Объем часов</i>
Раздел 1. Тема 1.1	Введение в оториноларингологию. Анатомия уха. Физиология слухового анализатора. Физиология вестибулярного анализатора.	1
Раздел 1. Тема 1.2	Острые заболевания уха. Хронические заболевания уха. Внутричерепные осложнения. Невоспалительные заболевания уха	2

<b>Раздел 1.</b> Тема 1.3	Анатомия, физиология и патология носа. Воспалительная и аллергическая патология. Консервативные и хирургические методы лечения.	2
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.4	Анатомия, физиология и патология глотки. Анатомия, физиология и патология гортани. Опухоли гортани.	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>

#### 4.5. Практические занятия (семинары)

<i>Раздел</i>	<i>Тема семинара</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Топографическая анатомия ЛОР органов</b>	12.1. Клиническая анатомия ЛОР органов	1
	2.2 Топографическая анатомия сосудов, нервов головы и шеи	1
<b>Физиология и методы исследования ЛОР органов</b>	5.1. Физиология и методы исследования уха	2
	5.2. Физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух	1
	5.3 Физиология и методы исследования глотки, гортани, трахеи, пищевода	2
<b>Патология ЛОР-органов</b>	5.1. Воспаления наружного, среднего и внутреннего	3
	5.18. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух	3
	5.3. Болезни глотки. Тонзиллогенный сепсис, Острый тонзиллит.	4
	5.4. Болезни гортани. Врожденный стридор гортани. Дефекты развития гортани (кисты, мембраны). Аллергический отек гортани. Проявления гастро-эзофагального рефлюкса в гортани. Острый катаральный ларингит у взрослых и детей. Флегмонозный ларингит, гортанная ангина, перихондрит гортани. Оториноларингологическая симптоматика синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИД)	4
<b>Онкология ЛОР органов</b>	6.1. Опухоли уха Опухоли носа и околоносовых пазух. Опухоли глотки, гортани	3
<b>Аудиология и сурдология</b>	9.1 Методы исследования звукового анализатора 9.2 Аппаратная реабилитация слуха Кохлеарная имплантация Показания. Послеоперационная реабилитация	3

<b>Травмы, инородные тела ЛОР органов Неотложная помощь в оториноларингологической практике</b>	7.1.Травмы, инородные тела носа и околоносовых пазух. Травмы , инородные тела уха Травмы, инородные тела глотки. гортани Травмы гортани. Показания к трахеотомии. Инородные тела дыхательных путей и пищевода Трахеобронхоскопия и эзофагоскопия. Вопросы реанимации. Реанимационные мероприятия при асфиксии.	3
<b>Всего:</b>		<b>30</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.

Аспирант занимается конспектированием и реферированием первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам.

#### *Вопросы для самоподготовки*

##### *Тема 5.1* Патология слухового анализатора

##### 1. Заболевания наружного и среднего уха:

Фурункул наружного слухового прохода

Рожистое воспаление

Диффузный наружный отит

Отомикоз.

Острый гнойный средний отит.

Острый мастоидит

Острый средний отит при инфекционных заболеваниях.

Острый средний отит новорожденных и детей грудного возраста. Антрит. Показания к антропункции, антротомии.

Рецидивирующий средний отит у детей.

Хронический гнойный средний отит. Механизмы возникновения холестеатомы.

Особенности течения и лечения хронического среднего отита у детей.

Паралич лицевого нерва при острых и хронических средних отитах.

Экссудативный средний отит.

Адгезивный средний отит. Патогенез, клинические формы, лечение, профилактика.

Отосклероз.

2. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний наружного и среднего уха у пациентов с сопутствующими заболеваниями (онкогематологическими, сахарным диабетом) и беременных.

3. Показания и методы неотложной терапии при заболеваниях наружного и среднего уха

4. Современные методы медикаментозного и хирургического лечения

##### *Тема 5.2.* Патология внутреннего уха и внутричерепные отогенные осложнения

Тимпаногенные лабиринтиты.

Экстрадуральный абсцесс,

Синус-тромбоз,  
Абсцесс мозга,  
Абсцесс мозжечка,  
Гнойный менингит,  
Отогенный сепсис, его клинические формы.  
Болезнь Меньера. Позиционный лабиринтный синдром.  
Острая сенсоневральная тугоухость у взрослых и детей.  
Хроническая сенсоневральная тугоухость у взрослых и детей.  
Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний внутреннего уха и отогенных осложнений.  
Показания и методы неотложной терапии при патологии внутреннего уха и отогенных внутричерепных осложнений  
Современные методы медикаментозного и хирургического лечения

### ***Тема 5.3 Патология глотки и гортани***

Острый фарингит. Дифференциальная диагностика с острым катаральным тонзиллитом.  
Острый тонзиллит.  
Язвенно-пленчатая ангина.  
Ангины при скарлатине, инфекционном мононуклеозе, заболеваниях крови.  
Поражения глотки при грибковой инвазии (кандидомикоз, фарингомикоз).  
Паратонзиллярный абсцесс.  
Парафарингеальный абсцесс (флегмона).  
Заглочный абсцесс.  
Хронический тонзиллит у взрослых и детей  
Тонзиллогенный сепсис, патогенез, клиника, клинические формы, диагностика, хирургическая тактика и интенсивная терапия.  
Хронический фарингит, классификация.  
Аденоиды.  
Врожденный стридор гортани. Дефекты развития гортани (кисты, мембраны).  
Аллергический отек гортани.  
Острый катаральный ларингит у взрослых и детей.  
Флегмонозный ларингит,  
Гортанная ангина,  
Перихондрит гортани.  
Оториноларингологическая симптоматика синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИД)  
2. Показания и методы неотложной терапии при заболеваниях глотки и гортани  
3. Медикаментозное и хирургическое лечение заболеваний гортани и глотки

### ***Тема 5.4 ЛОР-онкология***

Опухоли уха  
Доброкачественные опухоли уха (папилломы, фибромы, хондромы, остеомы).  
Невринома кохлео-вестибулярного нерва. Принципы организации обследования больных с подозрением на новообразование VIII нерва.  
Гломусная опухоль среднего уха.  
Рак наружного и среднего уха.

Опухоли носа и околоносовых пазух

Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух (папилломы, ангиомы, хондромы, остеомы).

Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух (рак, саркома, эстезиобластомы).

Опухоли глотки, гортани

Доброкачественные опухоли глотки (фибромы, папилломы, ангиомы, лимфангиомы, невриномы).

Ангиофиброма носоглотки.

Злокачественные опухоли глотки (рак, лимфо-, ретикулосаркома).

Грануломатоз Вегенера

Доброкачественные опухоли гортани (фиброма, папиллома).

Рак гортани. Предраковые заболевания гортани.

Диагностика и дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных новообразований ЛОР-органов

Показания и современные методы терапии при новообразованиях ЛОР-органов

## **Тема 5.5 Травмы, инородные тела ЛОР органов, пластическая и восстановительная хирургия ЛОР органов**

**1. Травмы, инородные тела носа и околоносовых пазух**

Ушиб наружного носа. Гематома носовой перегородки.

Абсцесс носовой перегородки.

Инородные тела носа и околоносовых пазух

Травмы ушной раковины.

Травмы барабанной перепонки

Инородные тела уха у детей и взрослых. Способы удаления.

Травмы, инородные тела глотки, гортани

Химические ожоги полости рта, глотки у взрослых и детей.

Травмы глотки у взрослых и детей.

Травмы гортани.

Инородные тела дыхательных путей и пищевода

Врожденные и приобретенные деформации и дефекты ушной раковины

Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух.

Аномалии развития глотки, врожденные свищи и кисты шеи.

Приобретенные деформации и дефекты глотки

Приобретенные деформации просвета гортани

Приобретенные деформации просвета и дефекты пищевода

**2. Пластическая хирургия при аномалиях и травмах ЛОР-органов, проблемы и перспективы.**

**3. Пластическая и восстановительная хирургия у больных после вмешательства на гортани по поводу рака**

### **4.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины**

#### **4.7.1. Система и формы контроля**

Текущий контроль успеваемости и выполнения научно-исследовательской работы постоянно осуществляет научный руководитель аспиранта.

По мере освоения программы дисциплины «Болезни уха, горла, носа» аспирант должен сдать 3 зачета, после чего получает допуск к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Болезни уха, горла, носа».

Зачеты по освоенным разделам дисциплины входят в содержание промежуточной аттестации по итогам I, III и IV семестров, фиксируются в зачетном листе аспиранта.

Зачет состоит из тестового контроля (по 50 тестов) по темам раздела программы (Приложение 1), после прохождения тестового контроля аспирант сдает зачет по соответствующему разделу в виде собеседования (по определенному перечню вопросов).

	Время проведения	Содержание	Оценка
Зачет 1.	1-й семестр	Раздел 1; + Раздел программы, соответствующий избранной теме диссертации (тема 5.1).	зачет/незачет
Зачет 2.	3-й семестр	Раздел 2 Темы 5.2-5.3.	зачет/незачет
Зачет 3.	4-й семестр	Раздел 2 Тема 5.4. Тема 5.5.	зачет/незачет допуск к кандидатскому экзамену
Кандидатский экзамен	5-й семестр	Программа-минимум Дополнительная программа	Оценка (пятибалльная система)

#### 4.7.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов

Тестовый контроль – зачет при 80% правильных ответов, 50 тестов (30 мин).

Зачет по разделу программы – 2 вопроса:

**зачет** – знать в полном объеме:

- клиническую анатомию, этиологию, патогенез, современные представления о консервативных и хирургических методах лечения, неотложную помощь при острых состояниях, профилактику хронизации воспалительных и аллергических процессов ЛОР-органов.

**незачет** - фрагментарные знания, нет целостного представления о нозологической форме по одному из заданных вопросов.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Кадровое обеспечение.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы: д.м.н. проф. К.А. Никитин, д.м.н. проф. Г.В. Лавренова, д.м.н. проф. С.А. Карпищенко, д.м.н., проф. М.А. Рябова, д.м.н. проф. М.Ю. Бобошко.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение: учебные комнаты 4, мультимедийное оборудование; компьютеры с мониторами (4) с программным обеспечением, постоянным выходом в Интернет и локальную сеть; ноутбуки – 2, принтеры (2); ксерокс (1); видеопроекторное устройство (1 шт.).

Клинические базы – отделение оториноларингологии (60 коек), включая поликлиническое (№ 31) ПСПбГМУ им. И.П.Павлова.

## **5.3 Информационное обеспечение обучения**

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. Кафедры располагают обширной библиотекой, включающей научно-медицинскую литературу по ЛОР- болезням, научные журналы и труды конференций.

### **Литература, рекомендуемая для самоподготовки**

#### **Основная литература:**

1. Карпищенко С.А. Оториноларингология / под ред. С.А. Карпищенко – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.-486 с.
2. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин - 3-е изд., перераб. и доп. 2013. - 584 с.: ил. (ЭБС)
3. Оториноларингология : национальное руководство [с прил. на компакт-диске] / гл. ред. В. Т. Пальчун. - М. : "ГЭОТАР- Медиа", 2008. - 954 с. : ил., табл. + 1 эл. опт. диск Воспалительные заболевания гортани и их осложнения : [руководство] / В. Т. Пальчун, А. С. Лапченко, Д. Л. Муратов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 167 с., [23] л. цв. ил. : ил. - (Б-ка врача- специалиста: Оториноларингология)
4. Хронический тонзиллит и ангина. Иммунологические и клинические аспекты. Под ред. Проф. Карпищенко С.А. и Свистушкина В.М.-СПб.: Диалог, 2020. – 304 с.
5. Бобошко М.Ю., Лопотко А.И. Слуховая труба. – СПб.: Диалог, 2014. – 384 с.
6. Панкова В.В., Федина И.Н. Профессиональные заболевания ЛОР органов. Руководство. – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Детская оториноларингология : учебник / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (ЭБС )
2. Хронический тонзиллит и ангина. Иммунологические и клинические аспекты. Под ред. Проф. Карпищенко С.А. и Свистушкина В.М.-СПб.: Диалог, 2020. – 304 с.
3. Оториноларингология в клинической практике : учебник / Р. Пробст, Г. Греверс, Г. Иро. - М. : Практическая медицина, 2012. - 381 с.
4. Цифровая объемная томография в оториноларингологии : практическое руководство / С. А. Карпищенко [и др.]. - СПб. : Диалог, 2011.

5. Опухоли головы и шеи : клинич. руководство / А. И. Пачес [в соавт. с В. Ж. Бржезовским, Л. В. Демидовым, В. Б. Караханом и др.]. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Практическая медицина, 2013. - 478 с. : ил.
6. Диагностика центральных нарушений слуха : учеб.-метод. пособие / М. Ю.Бобошко, Е. С. Гарбарук, Н. В. Мальцева ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им.акад. И. П. Павлова, Лаб. слуха и речи НИЦ. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2013. - 48 с. :ил.
7. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения : [руководство] / В. Т. Пальчун, А. С. Лапченко, Д. Л. Муратов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 167 с., [23] л. цв. ил. : ил. - (Б-ка врача- специалиста: Оториноларингология).
8. Избранные вопросы клинической отиатрии в практике семейного врача : пособие для врачей общей практики: в 2-х ч / В. В. Дискаленко, К. А. Никитин - СПб. : Изд-во СПбГМУ. - 2013.
9. Экссудативный средний отит./ И.В. Савенко, М.Ю. Бобошко – СПб.: Диалог, 2022 – 140с.
10. Вирусные заболевания ЛОР-органов. Диагностика и лечение. / Тарасова Г.Д., Лавренова Г.В. – СПб.: Издательство «Диалог», 2017.-128 с.
11. Местная и общая анестезия в оториноларингологии / Колотилов Л.В., Филимонов С.В., Павлов С.А., Рябова М.А. СПб. : Диалог 2017. – 192 с.
12. Бобошко М.Ю., Журавский С.Г., Лавренова Г.В. Лекарственный справочник сурдолога-оториноларинголога. – СПб.: Диалог, 2024.-134 с.
13. Лопатин А.С. Ринит. Патогенетические механизмы и принципы фармакотерапии.М.: Литерра, 2013. – 368 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Консультант студента» Контракт № 509/15-ДЗ от 03/06/2015 с ООО "Политехресурс"- <http://www.studmedlib.ru>
2. База данных рефератов и цитирования SCOPUS Контракт № 510/15-ДЗ от 10/06/2015 с ООО "Эко-Вектор" - <http://www.scopus.com/>
3. Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от 24/04/2015 с ООО "Эко-Вектор" - <https://www.clinicalkey.com>
4. <http://elibrary.ru> eLibrary – Научная электронная библиотека
5. <http://library.lspbgmu.ru> – Фундаментальная библиотека ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
6. [www.infectology.spb.ru](http://www.infectology.spb.ru)
7. [www.medlinks.ru](http://www.medlinks.ru)
8. [www.health.state.ny.us/nysdoh/consumer/commun.htm](http://www.health.state.ny.us/nysdoh/consumer/commun.htm)
9. [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com)
10. [www.cdc.go](http://www.cdc.go)

#### **Периодические издания:**

1. Подписка на периодические печатные издания изданные в 1 полугодии 2022 г. ГПДБУ № 714-ЭА14 от 22.12.14 ПРЕССИНФОРМ-СЕРВИС  
Период. изд: Вестник оториноларингологии, Ученые записки Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова, Российский медицинский журнал, Врач, Педиатрия, Folia Otorhinolaryngologiae et Pathologiae Respiratoriae/